V МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС СТУДЕНЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ «ОКТЯБРЬ-МЕСЯЦ ОХРАНЫ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ»

V Международный конкурс социальных проектов «Октябрь - месяц охраны психического здоровья» направлен на улучшение качества услуг в сфере охраны психического здоровья и повышение их доступности для всех категорий населения России, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызской Республики; Республики Узбекистан, Республики Таджикистан через развитие профилактических и психосоциальных реабилитационных программ; формирование студенческого волонтерского движения в вузах; подготовку инновационных медицинских и немедицинских технологий в сфере профилактики психических расстройств и повышения качества жизни людей с психическими особенностями. **Конкурс приурочен ко Всемирному Дню охраны психического здоровья.**

V Международный конкурс социальных проектов «Октябрь - месяц охраны психического здоровья» продолжает серию междисциплинарных мероприятий Международной научно-образовательной программы для обучающихся по медицинским и немедицинским специальностям на разных этапах образовательного процесса (специалитет, бакалавриат, магистратура, ординатура, аспирантура), включающего вопросы охраны психического здоровья, «Психическое здоровье: современные тенденции и перспективы»: https://conf.mental-health-russia.ru/

ПОБЕДИТЕЛИ:

1. Проект «Чат-бот «Закрой долгий ящик» для борьбы с прокрастинацией и обучение студентов психологов», ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (г. Оренбург, Россия).
Руководитель проекта: Кравцова Екатерина Алексеевна, студент 5 курса факультета клинической психологии.
Научный руководитель: **Антохина Розалия Ильдаровна,** старший преподаватель кафедры психиатрии, клинической психологии.
Исполнители проекта: **Малыгина Елизавета Павловна,** студент 5 курса факультета клинической психологии.

2. Проект «Интерактивный фестиваль «День ментального здоровья» в Нижнем Новгороде», ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (г. Нижний Новгород, Россия).
Руководитель проекта: **Бармина Мария Алексеевна,** студент 5 курса лечебного факультета.
Научный руководитель: **Халак Мария Евгеньевна,** доцент кафедры общей и клинической психологии, руководитель психологической службы, кандидат психологических наук.
Исполнители проекта: **Бармина Светлана Александровна,** магистрант 3 года обучения по программе «Клиническая психология»; **Куприянова Дарья Сергеевна,** студент 6 курса педиатрического факультета, член студенческого научного кружка кафедры общей и клинической психологии, волонтер движения «Психологические волонтеры ПИМУ»; **Левушкина Светлана Петровна,** студент 4 курса педиатрического факультета, член студенческого научного кружка кафедры общей и клинической психологии ПИМУ, волонтер движения «Психологические волонтеры ПИМУ» и движения «Волонтеры-медики»; **Рушева Светлана Евгеньевна,** магистрант 3 года обучения по программе «Клиническая психология»; **Турукалова Мария Александровна,** студент 5 курса педиатрического факультета, член студенческого научного кружка кафедры общей и клинической психологии ПИМУ, волонтер движения «Психологические волонтеры ПИМУ»; **Фокина Мария Александровна,** студент 5 курса педиатрического факультета, староста студенческого научного кружка кафедры общей и клинической психологии ПИМУ; **Шадрунова Дарья Александровна,** студент 4 курса фармацевтического факультета.

3. **Проект «Знать, чтобы помочь: социально-просветительский проект по снижению стигмы при расстройствах пищевого поведения», ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации** (г. Архангельск, Россия).

Руководитель проекта: Трухачева Елизавета Станиславовна, студент 5 курса лечебного факультета.
Научные руководители: Соловьев Андрей Горгоньевич, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой психиатрии и клинической психологии; **Белова Ольга Сергеевна,** кандидат медицинских наук, доцент кафедры психиатрии и клинической психологии.
Исполнители проекта: Трухачева Елизавета Станиславовна, студент 5 курса лечебного факультета.

4. **Проект «Психологический интенсив для будущих педагогов: безопасность в поликультурной образовательной среде», ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет им. М.П. Даниловского»** (г. Хабаровск, Россия).
Руководитель проекта: Веденина Валерия Константиновна, аспирант 2 года обучения Высшей школы психологии.
Научный руководитель: Кулеш Елена Васильевна, кандидат психологических наук, доцент Высшей школы психологии.
Исполнители проекта: Веденина Валерия Константиновна, аспирант 2 года обучения Высшей школы психологии.

5. **Проект «Цифровая гигиена психического здоровья: безопасное использование генеративного ИИ», ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации** (г. Тюмень, Россия).
Руководители проекта: Иванов Александр Андреевич, ассистент кафедры психиатрии и наркологии; **Комзюк Светлана Валерьевна**, ассистент кафедры психиатрии и наркологии.
Научный руководитель: Раева Татьяна Викторовна, доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой психиатрии и наркологии.
Исполнители проекта: **Москаленко Дарья Витальевна,** ординатор 2 года обучения кафедры психиатрии и наркологии по специальности «Психиатрия»; **Самсонова Александра Александровна,** ординатор 2 года обучения кафедры психиатрии и наркологии по специальности «Психиатрия»; **Чорба Карина Михайловна,** ординатор 2 года обучения кафедры психиатрии и наркологии по специальности «Психиатрия»; **Петракова Мария Павловна,** ординатор 2 года обучения кафедры психиатрии и наркологии по специальности «Психиатрия»; **Кайгородова Алиса Денисовна,** ординатор 1 года обучения кафедры психиатрии и наркологии по специальности «Психиатрия»; **Воробьёва Анастасия Евгеньевна,** студент 6 курса Института клинической медицины (ИКМ); **Егорова Александра Андреевна,** студент 5 курса Института клинической медицины (ИКМ); **Букин Максим Игоревич,** студент 5 курса Института материнства и детства (ИМиД); **Сайгушкина Ульяна Максимовна,** студент 5 курса Института материнства и детства (ИМиД).

ЛАУРЕАТЫ:

1. **Проект «Влияние гипобарической адаптации на пациентов со смешанным тревожным и депрессивным расстройством», Учреждение образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» Министерства здравоохранения Республики Беларусь** (г. Витебск, Республика Беларусь).
Руководитель проекта: Парамонова Екатерина Борисовна; аспирант, преподаватель-стажер кафедры медицинской реабилитации с курсом ФПК и ПК.
Научный руководитель: Оленская Татьяна Леонидовна, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой медицинской реабилитации с курсом ФПК и ПК.
Исполнители проекта: Николаева Алла Генриховна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры медицинской реабилитации с курсом ФПК и ПК УО «ВГМУ»; заведующий отделением гипобарической адаптации УЗ «ВГКБ №1».

2. Проект «Снижение тревожно-депрессивной симптоматики у пациентов, перенёсших черепно-мозговую травму», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» (г. Барнаул, Россия).
Руководитель проекта: Мовенко Диана Игоревна, студент 6 курса Института гуманитарных наук.
Научный руководитель: **Кузьмина Анна Сергеевна**, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой клинической и консультативной психологии.
Исполнители проекта: Пересветова Валентина Васильевна, студент 6 курса Института гуманитарных наук.

3. **Проект «Истоки спокойствия», ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»** (г. Иркутск, Россия).

Руководитель проекта: Лашко Анастасия Андреевна, бакалавр социальной работы, магистрант 2 курса Института социальных наук по направлению «Социальная работа».
Научный руководитель: Решетникова Екатерина Владимировна, кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой социальной работы Института социальных наук.

4. **Проект «Клинико-психологическое сопровождение женщин с опытом сексуализированного насилия», ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации** (г. Курск, Россия).
Руководитель проекта: **Никитенко Ксения Дмитриевна,** студент 6 курса факультета клинической психологии.
Научный руководитель: Сурьянинова Татьяна Ильинична, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и клинической психологии.

5. **Проект «Групповая терапия симптомов комплексного посттравматического стрессового расстройства», ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации** (г. Курск, Россия).
Руководитель проекта: **Сеник Екатерина Сергеевна,** студент 6 курса факультета клинической психологии**.**
Научный руководитель: Василенко Татьяна Дмитриевна, заведующий кафедрой общей и клинической психологии, доктор психологических наук, профессор.

6. **Проект «Неспецифические когнитивные нарушения как прогностический фактор социальной дезадаптации при шизотипическом расстройстве», ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет " Министерства здравоохранения Российской Федерации** (г. Курск, Россия)
Руководитель проекта: Туркина Арина Дмитриевна, студент 5 курса факультета клинической психологии.
Научный руководитель: **Богушевская Юлия Владимировна,** кандидат медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой психиатрии и психосоматики.
Исполнители проекта: **Дмитренко Валентина Ивановна**, студент 6 курса факультета клинической психологии.

7. **Проект «Мое тело и Я: объединение любовью», ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации** (г. Смоленск, Россия).
Руководитель проекта: Колосова Валерия Владимировна, студент 6 курса психолого–социального факультета.
Научный руководитель: **Матюшина Мария Сергеевна,** доцент кафедры клинической психологии, кандидат психологических наук.
Исполнители проекта: **Савкина Ангелина Денисовна,** преподаватель кафедры клинической психологии.

8. **Проект «Школа ответственного родительства в условиях реабилитационного центра: профилактика девиантно-криминального поведения подростков», ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет им. М.П. Даниловского»** (г. Хабаровск, Россия).
Руководитель проекта: Зуева Полина Алексеевна, магистрант 3 курса.
Научный руководитель: **Кулеш Елена Васильевна**, кандидат психологических наук, доцент Высшей школы психологии.

9. **Проект «ОПОРА: первокурсник не один», ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»** (г. Череповец, Россия).
Руководитель проекта: Зиновьева Анна Александровна, студент 2 курса бакалавриата по направлению «Социология».
Научный руководитель: Смирнова Елена Алексеевна, кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии и социальных технологий.
Исполнители проекта: Карцев Владислав Денисович, студент 2 курса бакалавриата по направлению «Социология».

10. **Проект «Вместе к миру», ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации** (г. Волгоград, Россия)

Руководитель проекта: Виноградова Вероника Андреевна, студент 4 курса Института общественного здоровья имени Н.П. Григоренко.
Научный руководитель: **Волчанский Михаил Евгеньевич,** заместитель директора Института общественного здоровья имени Н.П. Григоренко, заведующий кафедрой общей и клинической психологии Института общественного здоровья имени Н.П. Григоренко.

11. **Проект «Квест: «В поисках живых истоков Я», ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации** (г. Оренбург, Россия).
Руководитель проекта: Витер Мария Евгеньевна, студент 3 курса факультета клинической психологии.
Научный руководитель: Глазева Маргарита Алексеевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психотерапии и наркологии.
Исполнители проекта: Клевцова Ульяна Алексеевна, студент 3 курса факультета клинической психологии**; Сайфутдинова Сафина Ренатовна,** студент 3 курса факультета клинической психологии.

12. Проект «Профилактика кибервиктимности: интеграция клинико-психологических и психолого-социальных ресурсов», ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (г. Челябинск, Россия).
Руководители проекта: Шумакова Ольга Алексеевна; доктор психологических наук, профессор; заведующий кафедрой психологии; **Благовещенская Ирина Васильевна**, кандидат биологических наук, доцент кафедры психологии.

Участникам Конкурса будут предоставлены следующие формы поддержки:

1.**Победители Конкурса** получат **малые гранты, дипломы и благодарственные письма; наборы книг из серии «Психология и психиатрия»** Союза охраны психического здоровья
(Издательство «Городец»: **https://gorodets.ru/page/s-sopz).** Руководители проектов получат бесплатный доступ к онлайн курсу по повышению квалификации **«Судебно-психиатрическая экспертиза»** (https://rosmededucation.ru/sud-psyh-expert-gr) на базе Научно-образовательного центра современных медицинских технологий (https://rosmededucation.ru/about_center). Обучающемуся выдаётся сертификат о прохождении курса, который после завершения обучения в вузе заменяется на удостоверение о повышении квалификации. Для получения доступа к курсу необходимо связаться с куратором по электронной почте: info@educationpsy.ru

2.**Лауреаты Конкурса** получат **дипломы и благодарственные письма, а также наборы книг из серии «Психология и психиатрия»** Союза охраны психического здоровья (Издательство «Городец»: **https://gorodets.ru/page/s-sopz**). **Руководители проектов** получит бесплатный доступ к онлайн курсу по повышению квалификации **«Общая психопатология»** (https://rosmededucation.ru/obshaya_psyhopatology) на базе Научно-образовательного центра современных медицинских технологий (https://rosmededucation.ru/about_center). После успешного завершения курса специалисту выдаётся удостоверение о повышении квалификации. Если руководитель проекта ещё учится в вузе, по окончании курса ему выдаётся сертификат о прохождении курса, который после завершения обучения в вузе заменяется на удостоверение о повышении квалификации. Для получения доступа к курсам необходимо связаться с куратором по электронной почте: **info@educationpsy.ru** .

3. Всем участникам Конкурса предоставляется возможность пройти бесплатные онлайн курсы:
3.1. «Школа волонтеров в психиатрии», который поможет раскрыть новые возможности для деятельности в качестве волонтера в сфере охраны психического здоровья**:** **https://volunteers.mental-health-russia.ru/volunteer-school**
3.2. «Социальный импакт» - образовательный курс по социальному проектированию: https://rosmededucation.ru/social_impact?utm_campaign=06.02.2025&utm_medium=email&utm_source=NotiSend

Оргкомитет V Международного конкурса студенческих проектов «Октябрь - месяц охраны психического здоровья» благодарит участников за неоценимый вклад в дело охраны психического здоровья и надеется на продолжение сотрудничества!