

V Международный конкурс социальных проектов «Октябрь - месяц охраны психического здоровья»

10 октября стало особой датой для тех, кто работает в сфере охраны психического здоровья. В этот день ежегодно с 1992 года отмечается Всемирный день психического здоровья по инициативе Всемирной Федерации психического здоровья, которая поддержана Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ), с целью привлечения внимания специалистов и общества к проблемам психического здоровья.

Союз охраны психического здоровья ежегодно проводит Международный конкурс социальных проектов «Октябрь - месяц охраны психического здоровья», посвященный Всемирному дню психического здоровья.

V Международный конкурс социальных проектов «Октябрь - месяц охраны психического здоровья» направлен на улучшение качества услуг в сфере охраны психического здоровья и повышение их доступности для всех категорий населения. В конкурсе принимают участие обучающиеся вузов - важнейших социальных институтов, которые разделяют с государством ответственность в решении проблем в сфере охраны психического здоровья. Конкурс способствует развитию волонтерского потенциала молодежи, формированию активной социальной позиции у обучающихся, участие в общественной жизни региона с применением знаний и навыков, полученных в результате обучения и научно - исследовательской деятельности.

В 2026 году в октябре будут реализованы социальные проекты обучающимися - волонтерами медицинских и немедицинских вузов России и Республики Беларусь.

План проведения социальных мероприятий в октябре 2026 года

Название проекта	Название организации	Благополучатели	Цель	Место проведения
«Снижение тревожно-депрессивной симптоматики у пациентов, перенёвших черепно-мозговую травму»	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»	Пациенты после травм головного мозга, проходящие реабилитацию в медицинском лечебно-реабилитационном центре «Территория здоровья» и в краевой клинической больнице скорой медицинской помощи, Алтайский край, город Барнаул.	Профилактика и снижение вероятности появления тревожно-депрессивной симптоматики у пациентов, перенёвших травму головного мозга	Алтайский край, г. Барнаул
«Истоки спокойствия»	Институт социальных наук ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»	Граждане 18 лет и старше, проходящие лечение, обследование в Областном ГБУЗ «Иркутский областной психоневрологический диспансер»	Повышение качества жизни, стабилизация психоэмоционального состояния и сохранение когнитивных функций	г. Иркутск
«Арт-терапевтический тренинг развития»	ФГБОУ ВО «Красноярский государственный университет»	подростки 14-18 лет	Помощь подросткам в социально-психологической	г. Красноярск

коммуникативной компетентности у подростков»	медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава России		адаптации через формирование коммуникативной компетенции	
«Клинико-психологическое сопровождение женщин с опытом сексуализированного насилия»	ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Минздрава России	Женщины от 19 до 29 лет, которые имеют опыт сексуализированного насилия	Создать безопасную групповую среду для восстановления психологической стабильности, самосострадания и целостности психологических границ у людей, переживших сексуализированную травму.	г. Курск
«Групповая терапия симптомов комплексного посттравматического стрессового расстройства»	ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Минздрава России	Студенты Курского государственного медицинского университета в возрасте от 18 до 26 лет с симптомами комплексного посттравматического расстройства (КПТСР)	Улучшение психоэмоционального состояния студентов с симптомами КПТСР с помощью проведения первого этапа структурированной групповой терапии Джудит Герман, направленной на формирование чувства базовой безопасности, стабилизацию и обучение навыкам самопомощи	г. Курск
«Неспецифические когнитивные нарушения как прогностический фактор социальной дезадаптации при шизотипическом расстройстве»	ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Минздрава России	Пациенты с диагнозом F21 «Шизотипическое расстройство» в возрасте от 18 до 44 лет	Определение прогностических индикаторов нарушений когнитивного функционирования в развитии социальной дезадаптации у больных шизотипическим расстройством	г. Курск
«Чат-бот «Закрой долгий ящик» для борьбы с прокрастинацией и обучение студентов психологов»	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный медицинский университет" Минздрава России	Студенты-психологи и врачи-психотерапевты (образовательная функция), лица с выраженной прокрастинацией (психокоррекционная функция), лица из групп риска (профилактическая функция)	Разработка и внедрение цифрового инструмента (чат-бота) на основе принципов когнитивно-поведенческой терапии для профилактики тревожных и депрессивных расстройств у лиц с высоким уровнем прокрастинации	г. Оренбург
«Интерактивный фестиваль «День ментального здоровья» в Нижнем Новгороде»	ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России	Молодежь Нижнего Новгорода и Нижегородской области в возрасте 18-26 лет (не менее 200 человек)	Организовать и провести 10 октября 2026 года интерактивный фестиваль «День ментального	г. Нижний Новгород

			здоровья» для представителей молодежи Нижнего Новгорода и Нижегородской области	
«Алекситимия при ревматических заболеваниях: взаимосвязь распространенности и степени выраженности с коморбидной психиатрической патологией»	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России	Ревматологические пациенты 7 - 17 лет	Проанализировать распространенность и степень выраженности алекситимии у пациентов с ревматологическими заболеваниями в зависимости от наличия и характера сопутствующего психиатрического диагноза. Обозначить механизмы контроля боли и способы контроля коррекции алекситимии.	г. Санкт-Петербург
«Знать, чтобы помочь: социально-просветительский проект по снижению стигмы при расстройствах пищевого поведения»	ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» Минздрава России	Студенты университета; семьи и ближайшее окружение студентов	Создание на базе ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России комплексной просветительской и психосоциальной программы по профилактике расстройств пищевого поведения, снижению стигматизации и улучшению качества жизни студентов.	г. Архангельск
«Мое тело и Я: объединение любовью»	ФГБОУ ВО "Смоленский государственный медицинский университет" Минздрава России	Совершеннолетние в возрасте старше 18 лет, проживающие на территории г. Смоленска и Смоленской области и имеющие: -нарушение половой идентификации; -трудности в принятии своего тела; -трудности с восприятием своей телесности	Популяризация способов и средств получения квалифицированной адресной психологической помощи лицами, проживающими на территории г. Смоленска и Смоленской области и имеющими: -нарушение половой идентификации; -трудности в принятии своего тела; -трудности с восприятием своей телесности	г. Смоленск
«Психологический интенсив для будущих педагогов: безопасность в поликультурной образовательной среде»	ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет им. М.П. Даниловского»	Будущие педагоги	Создание и апробация практико-ориентированной программы психологической подготовки студентов педагогических направлений к	г. Хабаровск

			безопасному профессиональному взаимодействию с участниками образовательного процесса в условиях культурного и ценностного многообразия	
«Школа ответственного родительства в условиях реабилитационного центра: профилактика девиантно-криминального поведения подростков»	ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет им. М.П. Даниловского»	-Подростки в возрасте от 12 до 17 лет с девиантно-криминальным поведением, находящиеся на реабилитации в краевом центре педагогической реабилитации. -Их законные представители, демонстрирующие признаки педагогического бессилия, хаотичного стиля воспитания, гиперконтроля или эмоционального отвержения ребенка.	-Снижение уровня повторной правонарушающей активности и закрепление устойчивых позитивных социальных изменений у подростков через системную трансформацию семейной среды, коррекцию дисфункциональных стилей воспитания и формирование у родителей компетенций по профилактике рисков.	г. Хабаровск
«Цифровая гигиена психического здоровья: безопасное использование генеративного ИИ»	ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» Минздрава России	Совершеннолетние пациенты, получающие амбулаторную или стационарную психиатрическую помощь в ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница», имеющие опыт использования генеративного искусственного интеллекта	Формирование у молодых людей компетенций безопасного и осознанного использования генеративного искусственного интеллекта в вопросах психического здоровья	г. Тюмень
«ОПОРА: первокурсник не один»	ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»	Студенты первого курса направления подготовки «Социология», 2 группы (ориентировочно 44 человека).	Создание и апробация программы адаптации студентов первого курса посредством развития навыков самопомощи, взаимной поддержки, групповой включенности и информированности о доступных ресурсах помощи.	г. Череповец
«Влияние гипобарической адаптации на пациентов со смешанным тревожным и депрессивным расстройством»	Учреждение образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (УО «ВГМУ»)	Пациенты со смешанным тревожным и депрессивным расстройством	Определить влияние гипобарической адаптации на пациентов со смешанным тревожным и депрессивным расстройством	г. Витебск, Республика Беларусь

«Вместе к миру»	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Минздрава России	-Ветераны Специальной военной операции и их семьи. -Ветераны иных боевых действий и их семьи. -Студенты-волонтеры психологических специальностей.	Создание системы доступной психологической поддержки для ветеранов Специальной военной операции (СВО) и их семей	г. Волгоград
«Квест: «В поисках живых истоков Я»	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный медицинский университет" Минздрава России	Пациенты психиатрической больницы (разных нозологий)	Психосоциальная реабилитация пациентов через активизацию их когнитивных, эмоциональных и двигательных ресурсов в ходе совместной игровой деятельности	г. Оренбург