

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ И ИНЫХ АКТОВ РФ, КОТОРЫЙ ПРИМЕНЯЕТСЯ В СФЕРЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЗАКОНЫ РФ

1. Конституция Российской Федерации <http://www.kremlin.ru/acts/constitution>
2. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» <https://docs.cntd.ru/document/9014513>
3. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» <https://docs.cntd.ru/document/901713538>
4. Федеральный закон от 30 июня 2007 г. N 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу о гражданах с ограниченными возможностями здоровья» <https://docs.cntd.ru/document/902049036>
5. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» <https://docs.cntd.ru/document/902389617>
6. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан Российской Федерации» <https://docs.cntd.ru/document/499067367>

ПОДЗАКОННЫЕ АКТЫ РФ

1. Поручение Президента РФ от 04.02.2010 N Пр-271 Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» <https://docs.cntd.ru/document/902210953?section=text>
2. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» <https://docs.cntd.ru/document/902345103>
3. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» <http://www.kremlin.ru/acts/bank/35263>
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 года N 1921-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования» <https://docs.cntd.ru/document/902374643?section=text>
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года N 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» <https://docs.cntd.ru/document/499094390?marker>
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"» <https://docs.cntd.ru/document/556183093?marker=6560IO>

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» <https://docs.cntd.ru/document/554102819?section=text>
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 07 октября 2021 года N 1701 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» <https://docs.cntd.ru/document/608894620?marker>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» *(прием на обучение в соответствии с данным стандартом прекращается 01.09.2022 года на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286)*
<https://docs.cntd.ru/document/902180656>
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» *(прием на обучение в соответствии с данным стандартом прекращается 01.09.2022 года на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287)*
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55070507/>
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» <https://docs.cntd.ru/document/902350579>
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» <https://docs.cntd.ru/document/499028376>
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» <https://docs.cntd.ru/document/499042231>
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года N 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» <https://docs.cntd.ru/document/499048913>
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 г. N 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и

- обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам» <https://docs.cntd.ru/document/499060430>
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» <https://docs.cntd.ru/document/499061758>
 9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» <https://docs.cntd.ru/document/499061759>
 10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 года N 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств» <https://docs.cntd.ru/document/499071173>
 11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 года N 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» <https://docs.cntd.ru/document/499084705> (нет упоминания об обучающихся с ОВЗ)
 12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 года N 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» <https://docs.cntd.ru/document/420203487>
 13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=346040>
https://obraz.volgograd.ru/upload/iblock/6d0/prikaz-minobrнауки-rossii-ot-19_12_2014-n-1598-ob-utverzhdn.pdf
 14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70760670/>
 15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам

бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
<https://docs.cntd.ru/document/420287189>

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

<https://docs.cntd.ru/document/420320115>

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 декабря 2015 г. N 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71233840/>

18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 года N 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»

<https://docs.cntd.ru/document/420346073>

19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

<https://docs.cntd.ru/document/456057115>

20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
<https://docs.cntd.ru/document/436767209?marker=6500IL> (нет упоминания об обучающихся с ОВЗ)

21. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2020 года N 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

<https://docs.cntd.ru/document/565705853?section=text>

Письма:

1. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2013 года N ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»
<https://docs.cntd.ru/document/499050217>

2. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 г. N 06-281 «О направлении требований» (требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными

возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе, требования к средствам обучения и воспитания)

https://www.mos.ru/upload/documents/oiv/ps_mo_06_281_18_03_2014_r14.pdf

3. Письмо Департамента государственной политики в сфере высшего образования от 16 апреля 2014 г. N 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов» (и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса) <https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minobrnauki-Rossii-ot-16.04.2014-N-05-785/>
4. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 апреля 2015 года N 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья» <https://docs.cntd.ru/document/420271244> («Отсутствие у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья является нарушением лицензионного требования, предусмотренного подпунктом "и" пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 года. Таким образом, создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья является обязанностью указанных образовательных организации, и лицу с ограниченными возможностями здоровья не может быть отказано в приеме на основании того, что в данной образовательной организации отсутствуют специальные условия для получения образования»).
5. Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования" (утв. Минобрнауки России 29.06.2015 N АК-1782/05) <https://sudact.ru/law/metodicheskie-rekomendatsii-ob-organizatsii-priema-invalidov-i/>
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2016 N ВК-163/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах») https://www.mos.ru/upload/documents/oiv/mon_02_02_2016_n_vk_163_07.pdf
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 февраля 2016 года N ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» (направляет разъяснения по исполнению приказов Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и от 02 декабря 2015 г. N 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки РФ по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования». https://www.mos.ru/upload/documents/oiv/ps_mo_270_07_12_02_2016_r16.pdf

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 года N ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» (*письмо направляется вместе с Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)*)
<https://sudact.ru/law/pismo-minobrnauki-rossii-ot-11032016-n-vk-45207/metodicheskie-rekomendatsii-po-voprosam-vnedreniia/>
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2016 года N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (*по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей*)
http://www.edu.shd.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=7035:2017-02-03-09-20-42&catid=291:2017-02-03-06-36-28&Itemid=387
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 мая 2016 года N ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий» (*в целях обеспечения качественного и доступного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, разработки психолого-медико-педагогическими комиссиями квалифицированных рекомендаций по результатам проведения комплексных психолого-медико-педагогических обследований обучающихся направляются методические рекомендации по организации деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в Российской Федерации*) <https://docs.cntd.ru/document/456008740>
<https://pmpkrf.ru/wp-content/uploads/2018/08/1-11-1-Pismo-Minobrnauki-Rossii-ot-23.05.2016-N-VK-107407-O-soversh.pdf>

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
<https://docs.cntd.ru/document/551785916>
2. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09 сентября 2019 года N Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
<https://docs.edu.gov.ru/document/6f205375c5b33320e8416ddb5a5704e3/download/2269/>
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года N 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» <https://docs.cntd.ru/document/565068753?section=text>

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
<https://docs.cntd.ru/document/565627315?marker=6520IM>
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
<https://docs.cntd.ru/document/565697399>
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года N 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» <https://docs.cntd.ru/document/566006379>
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года N 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
<https://docs.cntd.ru/document/565697396?section=text>
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
<https://docs.cntd.ru/document/603340708?marker=6500IL>
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» <https://docs.cntd.ru/document/607175848>
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 года N 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением»
<https://docs.cntd.ru/document/726868791?section=text>

Письма:

1. Письмо от 02 ноября 2018 года N ТС-459/07 «О получении общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (*«рекомендуем органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, регламентировать порядок*

организации получения лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе достигшими возраста 18 лет, общего образования»).

<https://docs.cntd.ru/document/551694751>

2. Письмо от 08 февраля 2019 года N ТС-421/07 «О направлении рекомендаций» (по обращениям родителей обучающихся с нарушениями чтения и письма на отсутствие специальных условий обучения: «рекомендуем организациям, осуществляющим образовательную деятельность, осуществлять текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации указанной категории обучающихся с учетом имеющихся у них психофизических особенностей»). <https://docs.cntd.ru/document/552424028>
3. Письмо от 20 февраля 2019 года N ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» (направлены разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью; «должностные обязанности тьютора и ассистента по оказанию технической помощи не идентичны, что необходимо учитывать руководителям образовательных организаций при формировании штатного расписания и при приеме на работу указанных специалистов»). <https://docs.cntd.ru/document/553803919>
4. Письмо от 14 августа 2020 г. N ВБ-1612/07 «О программах основного общего образования» (о разработке примерных адаптированных "рабочих" основных общеобразовательных программ первого года обучения в основной школе, которые размещены на сайте <https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>).
- https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minprosvescheniya-Rossii-ot-14.08.2020-N-VB-1612_07/
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха от 31.03.2021 № 07-1642 «О направлении методических рекомендаций» (в рамках реализации мероприятий по организации образования обучающихся с ОВЗ при переходе образовательных организаций на дистанционный формат обучения направляется пакет методических материалов для использования в работе. По ссылке: https://disk.yandex.ru/d/58JtUG_CboznTA?w=1 размещены и доступны для скачивания методические материалы).
6. Письмо от 3 июня 2021 г. № АК-491/07 «О проведении итоговой аттестации» (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) («Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленных в образовательные организации с 01 сентября 2016 г. и получающих образование в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, проведение итоговой аттестации станет обязательной с 2024/25 учебного года. До этого периода времени считаем целесообразным решение о проведении итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ее формах принять на уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность, по согласованию с органом государственной власти субъекта РФ в сфере образования»; «Свидетельство об обучении, выданное в соответствии с приказом N 1145, является документом об обучении»). <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400765762/>

7. Письмо от 27.08.2021 N АБ-1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/22 уч. году» https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2021/08/AB-1362_07-ot-27.08.2021.pdf
8. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха от 09 ноября 2021 г. N 06-1600 «О направлении методических рекомендаций» (*Методические рекомендации по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов*)
<https://ppt.ru/docs/pismo/minprosvsheniya-rossii/n-06-1600-257754>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Совместный Приказ от 05 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (*Приказ содержит Положение о практической подготовке обучающихся, которое устанавливает порядок организации практической подготовки обучающихся; примерную форму договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы*)
<https://docs.cntd.ru/document/565697405?marker=6520IM>
2. Совместный приказ от 05 августа 2020 N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» <https://docs.cntd.ru/document/565696194> (*нет упоминания об обучающихся с ОВЗ*)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2019 года N 602 «Об утверждении Порядка приема лиц на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования» <https://docs.cntd.ru/document/561232563>
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23 марта 2020 года N 465 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации» <https://docs.cntd.ru/document/564612808>
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 года N 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

<https://docs.cntd.ru/document/565705853?marker=6520IM>

4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 года N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (вступает в силу 01.09.2022) <https://docs.cntd.ru/document/608266066?section=text>
5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 августа 2021 года N 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре» (вступает в силу 01.03.2022) <https://docs.cntd.ru/document/608487133>

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Приказ Минкультуры России от 09 июня 2020 г. N 609 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам ассистентуры-стажировки, включающего в себя порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ассистентуры-стажировки» <https://docs.cntd.ru/document/565311878>

ГЛАВНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНЫЙ ВРАЧ РФ

1. Постановление от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» <https://docs.cntd.ru/document/566085656?marker=6560IO>