

## **ОБ ОБРАЗОВАНИИ (ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ) В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕГО ФИНАНСОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ (ИНФОРМАЦИЯ)**

В настоящее время в Российской Федерации продолжает совершенствоваться нормативная правовая база для реализации конституционного права лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на образование.

Одним из наиболее актуальных вопросов в данной сфере (в том числе, в сфере инклюзивного образования) является разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления (далее, при совместном упоминании - органы власти), а также финансовое обеспечение образования.

По итогам проведения инвентаризации законодательства Российской Федерации подготовлен перечень основных нормативных правовых актов в сфере инклюзивного образования (Приложение № 1), включающий, в том числе, ряд документов, регламентирующих разграничение полномочий между органами власти Российской Федерации и их финансовое обеспечение.

1. Основным законодательным актом, регулирующим процесс образования обучающихся (в том числе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью), является **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) (Приложение № 2). Большинство нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере инклюзивного образования содержат ссылки на его статьи.

В соответствии со статьей 5 Федерального закона № 273-ФЗ, в целях реализации права каждого человека на образование органами власти Российской Федерации создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья; осуществляется полностью или частично финансовое обеспечение содержания лиц, нуждающихся в социальной поддержке в соответствии с законодательством Российской Федерации, в период получения ими образования.

Вместе с тем, часть полномочий федеральных органов власти в сфере образования, в соответствии со статьей 7 Федерального закона № 273-ФЗ, передана для реализации органам государственной власти субъектов Российской Федерации (далее - переданные полномочия).

Финансовое обеспечение осуществления переданных полномочий, за исключением полномочий, указанных в части 10 статьи 7 Федерального закона №

273-ФЗ (подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации), осуществляется за счет субвенций из федерального бюджета, а также в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете субъекта Российской Федерации на указанные цели не менее чем в размере планируемых поступлений в бюджет субъекта Российской Федерации от уплаты государственной пошлины, связанной с осуществлением переданных полномочий и зачисляемой в бюджет субъекта Российской Федерации в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации.

В соответствии с частью 1 статьи 133 Бюджетного кодекса Российской Федерации под субвенциями бюджетам субъектов Российской Федерации из федерального бюджета понимаются межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов Российской Федерации в целях финансового обеспечения расходных обязательств субъектов Российской Федерации и (или) муниципальных образований, возникающих при выполнении полномочий Российской Федерации, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации и (или) органам местного самоуправления в установленном порядке.

В соответствии со статьей 6 Бюджетного кодекса Российской Федерации под расходными обязательствами понимаются обусловленные законом, иным нормативным правовым актом, договором или соглашением обязанности публично-правового образования (Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования) или действующего от его имени казенного учреждения предоставить физическому или юридическому лицу, иному публично-правовому образованию, субъекту международного права средства из соответствующего бюджета.

В соответствии со статьей 6 Бюджетного кодекса Российской Федерации под бюджетными ассигнованиями понимаются предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств.

Средства на осуществление переданных полномочий носят целевой характер и не могут быть использованы на другие цели. В случае использования средств не по целевому назначению федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере, осуществляет взыскание указанных средств в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации.

Финансовое обеспечение осуществления переданных полномочий по подтверждению документов об образовании и (или) о квалификации осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете субъекта Российской Федерации на указанные цели не менее чем в размере планируемых поступлений в бюджет субъекта Российской Федерации от уплаты государственной пошлины, связанной с осуществлением переданных полномочий и зачисляемой в бюджет субъекта Российской Федерации в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации.

Также, Федеральный закон № 273-ФЗ, содержит нормы об обеспечении обучающихся (в том числе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью) учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания; стипендиями и иными денежными выплатами; питанием; одеждой; транспортным обеспечением; психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и т.д. (Приложение № 2).

2. Основным ресурсом для развития инклюзивного образования является реализация **государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»** (далее – **Программа «Доступная среда»**), утвержденная **Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 363**.

Задачами Программы «Доступная среда» является:

- обеспечение равного доступа инвалидов к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения;
- обеспечение равного доступа инвалидов к реабилитационным и абилитационным услугам, включая обеспечение равного доступа к профессиональному развитию и трудоустройству инвалидов;
- обеспечение объективности и прозрачности деятельности учреждений медико-социальной экспертизы.

Особое внимание хотелось бы обратить на Приложения № 7 и № 8 Программы «Доступная среда», содержащие правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации (далее - Правила):

- на реализацию мероприятий, включенных в государственные программы субъектов Российской Федерации, разработанные на основе типовой программы субъекта Российской Федерации по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов (Приложение № 7);
- в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при создании в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов (Приложение № 8).

В соответствии с частью 1 статьи 132 Бюджетного кодекса РФ под субсидиями бюджетам субъектов Российской Федерации из федерального бюджета понимаются межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов Российской Федерации в целях софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по предметам ведения субъектов Российской Федерации и предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, и

расходных обязательств по выполнению полномочий органов местного самоуправления по вопросам местного значения.

Вышеуказанные Правила устанавливают цели, условия, критерии отбора и порядок предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.

Субсидия предоставляется на основании соглашения, заключаемого между Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации /Министерством просвещения Российской Федерации (Приложение № 7 и № 8, соответственно) и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации в соответствии с типовой формой соглашения о предоставлении субсидии, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации, с использованием государственной интегрированной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет".

3. С 01 января 2022 года вступает в силу (за исключением некоторых положений, которые вступают в силу со дня официального опубликования) **Постановление Правительства Российской Федерации от 07 октября 2021 года № 1701 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»,** устанавливающее стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее – Программа «Развитие образования») до 2030 года.

В рамках решения задач по обеспечению достижения показателей социально-экономического развития субъектов Российской Федерации, входящих в состав приоритетных территорий (согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»), уровень которых должен быть выше среднего уровня по Российской Федерации устанавливаются Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации (далее – Правила):

- на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях в рамках Программы «Развитие образования»;
- на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом в целях достижения показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка», входящего в состав национального проекта «Образование», в рамках Программы «Развитие образования»;
- на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных

проектов, входящих в состав национального проекта «Образование», в рамках Программы «Развитие образования»;

- на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, связанных с реализацией мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, в рамках реализации Программы «Развитие образования»;
- на модернизацию инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации в рамках реализации Программы «Развитие образования»;
- на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, мероприятия которых направлены на развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования, в рамках Программы «Развитие образования»;
- на софинансирование капитальных вложений в объекты государственной собственности субъектов Российской Федерации и (или) на предоставление ими субсидий местным бюджетам на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности, которые осуществляются из местных бюджетов, в рамках Программы «Развитие образования»;
- на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, связанных с реализацией мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в рамках реализации Программы «Развитие образования»;
- правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам Республики Бурятия, Республики Дагестан, Республики Ингушетия и Чеченской Республики на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации 3-й смены обучения и формирования условий для получения качественного общего образования до 2025 года, в рамках реализации Программы «Развитие образования»;
- на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, связанных с созданием в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у

индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, в рамках реализации Программы «Развитие образования»;

- в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации по осуществлению единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек, в рамках Программы «Развитие образования»;
- правила предоставления субсидии из федерального бюджета бюджету Ставропольского края на создание и эксплуатацию образовательного центра «Машук» в Северо-Кавказском федеральном округе на 200 человек единовременного пребывания;
- на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации мероприятий по благоустройству зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации;
- на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных проектов, предусматривающих создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест в общеобразовательных организациях в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором, в рамках Программы «Развитие образования»;
- на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, предусматривающих мероприятия по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях субъекта Российской Федерации (муниципальных образовательных организациях).

Вышеуказанные Правила (в виде отдельных приложений к Постановлению Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования») устанавливают цели, условия, критерии отбора и порядок предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.

Что касается инклюзивного образования, то одной из задач государственного управления Российской Федерации, в соответствии с вышеуказанными Постановлениями, является совершенствование условий получения общего образования, дополнительного образования, профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, предусматривающее соблюдение баланса между развитием инклюзивного образования и сохранением

сети отдельных общеобразовательных организаций для предоставления родителям (законным представителям) права выбора, консолидации материально-технического оснащения и кадрового потенциала в субъектах Российской Федерации, совершенствование нормативно-правовой базы и учебно-методического обеспечения и модернизацию дефектологического образования, деятельности центров психолого-педагогической и социальной помощи.

4. В соответствии с частью 6 статьи 11 Федерального закона № 273-ФЗ в целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты образования указанных лиц или включаются в федеральные государственные образовательные стандарты специальные требования.

Так, в соответствии со статьями 3.5.1, 3.5.3 **Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**, финансовое обеспечение государственных гарантий на получение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья общедоступного и бесплатного образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в государственных, муниципальных и частных образовательных организациях осуществляется на основе нормативов, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, обеспечивающих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования в соответствии с данным Стандартом. При этом, финансовое обеспечение должно соответствовать специфике кадровых и материально-технических условий, определенных для каждого варианта (может быть разработан один или несколько вариантов) адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для разных групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии со статьями 3.5.1, 3.5.3 **Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»** финансовое обеспечение государственных гарантий на получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) общедоступного и бесплатного образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в государственных, муниципальных и частных организациях осуществляется на основе нормативов, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, обеспечивающих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с данным Стандартом. При этом, финансовое обеспечение должно соответствовать специфике кадровых и материально-технических условий, определенных в каждом варианте (может быть разработан один или несколько вариантов) адаптированных основных общеобразовательных программ.

По итогам проведённой инвентаризации нормативной правовой базы субъектов Российской Федерации в сфере образования, в том числе инклюзивного, обращают на себя внимание наиболее часто встречающиеся документы:

- об образовании;
- об областном бюджете на год и на плановый период;
- об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- об утверждении Концепции развития инклюзивного образования;
- об утверждении плана /комплекса/перечня мероприятий/дорожной карты на основании Постановлений Правительства Российской Федерации (об утверждении государственных программ «Доступная среда»/ «Развитие образования»);
- о порядке расходования средств бюджета субъекта Российской Федерации за счет субсидии, предоставляемой из федерального бюджета на создание в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций системы инклюзивного образования/ сети общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов;
- о порядке предоставления субсидий из бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных районов и городских округов.