Реабилитация в ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»

Абрамов К.В.
главный внештатный детский специалист по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению в Южном административном округе города Москвы,
заместитель директора по психосоциальной реабилитации ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»

Москва 2023

с 1895 года

Видео №1

с 1895 года

Государственное Бюджетное Учреждение Здравоохранения "Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков имени Г. Е. Сухаревой Департамента здравоохранения г. Москвы"

ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»

Оказывает специализированную помощь по профилю психиатрия детскому населению города Москвы.

Коечный фонд стационара — **820** коек, из них:

круглосуточный стационар — **620** коек**,** более **4500** госпитализаций в год);

дневной стационар — **200** пациенто-мест, более **1000** госпитализаций в год).

Консультативно-диагностическое отделение - более **50 000** обращений в год.

с 1895 года

Центр им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ

Стационар

Дневной

Круглосуточный

200 коек

620 коек

Консультативно-диагностическое отделение

5-й Донской

Новаторов

Есенинский б-р

Фестивальная

с 1895 года

Уникальные подразделения Центра

1. *Клиника кризисной помощи*

Создана на основании приказа Департамента здравоохранения г. Москвы от 27.09.2019 N 851 "О реорганизации "Единого центра защиты детей" Департамента здравоохранения города Москвы в Клинику кризисной помощи ГБУЗ "Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков имени Г.Е. Сухаревой Департамента здравоохранения города Москвы".

Включает в себя круглосуточный и дневной стационары, кабинеты кризисной помощи и постгоспитального сопровождения, выездную консультативную службу (консультации детей, находящихся на лечении в других медицинских организациях государственной системы здравоохранения города Москвы).

Ежегодно в клинике получают лечение более 1200 пациентов.

с 1895 года

Уникальные подразделения Центра

2. *Клиника расстройств пищевого поведения*

Создана на основании приказа Департамента здравоохранения г. Москвы от 20.09.2021 N 888 «О Клинике расстройств пищевого поведения у детей и маршрутизации пациентов с расстройствами пищевого поведения».

Первая клиника расстройств пищевого поведения, предназначенная для детей. Госпитализация осуществляется только в стабильном соматическом состоянии, в ряде случаев это требует предварительного осбледования и лечения в условиях многопрофильного детского соматического стационара. В клинике реализован полипрофессиональный подход, при котором с ребенком и его семьей работает команда высококвалифицированных специалистов: врачей-психиатров, медицинских психологов, педиатров и др. Оказываются все наиболее современные формы помощи, как психофармакологической, так и психотерапевтической/психокоррекционной, в том числе методами семейной, телесно-ориентированной и когнитивно-поведенческой терапии. Лечение проводится при постоянном участии и под контролем врача-педиатра.

Ежегодно в клинике получают лечение более 250 пациентов

с 1895 года

Уникальные подразделения Центра

3. *Отделение медико-социальной реабилитации*.

Предназначено для детей от 7 до 17 лет с наиболее тяжелыми малокурабельными формами психической патологии, сопровождающимися выраженными трудностями поведения (агрессия, самоагрессия, гиперактивность и т.д.), интеллектуальным недоразвитием/снижением, выраженным недоразвитием речи, сложностью в освоении навыков самообслуживания и т.д.

Помощь таким пациентам направлена в первую очередь на коррекцию поведения, купирование психомоторного возбуждения и ауто-/гетероагресссии, формирование навыков самообслуживания, гигиенических навыков и навыков поведения в социальной среде.

Ежегодно в отделении получают лечение более 230 пациентов

с 1895 года

Уникальные подразделения Центра

4. *Отделение реабилитации, адаптации и социализации*.

Уникальное отделение, обеспечивающее проведение реабилитационных мероприятий. В отделении используются авторские методики, а также наиболее эффективные мировые методы абилитации и реабилитации детей с ментальными нарушениями, в том числе прикладной анализ и коррекция поведения (АВА-терапия), развитие речи и коммуникативных навыков (PECS), библиотерапия, арт-терапия, телесноориентированная психотерапия, адаптивная физическая культура и сенсорная интеграция, эрго-терапия (обучение социально-бытовым навыкам) и др.

Ежегодно в отделении проходят реабилитацию более 3 400 пациентов, проводится более 30 000 занятий.

с 1895 года

Центр им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ

- Стационар
  - Дневной
  - Круглосуточный
  - Для детей от 4х лет
  - Совместного пребывания
- Подострые
- Острые
- Клиника кризисной помощи
- Клиника РПП
- Медико-социальной реабилитации
- Мастерские
- Физиотерапия
- Консультативно-диагностическое
  - Кабинет ранней помощи
  - Кризисный кабинет
  - Логопедическая
  - Психологическая
  - Дефектологическая
  - Педагогическая
  - Реабилитации, адаптации, социализации
  - Функциональная диагностика
- Зооуголок

с 1895 года

Видео №2

с 1895 года

За 2022 г. в КС и ДС

Детей пролечено **КС 3 372 + ДС 1 331 = 4 703**

Детей получили реабилитационную помощь **4 645 (98%)**

Проведено занятий **63 682**

Средний срок госпитализации 21 день

Среднее количество занятий за госпитализацию в **КС и ДС 12,4**

Среднее количество видов реабилитационной помощи
за госпитализацию в КС 3,35

с 1895 года

За 2022 г. амбулаторно

Посещений **64 325**

Детей получили помощь **16 342**

Детей получили реабилитационную помощь **1 325 (0,08%)**

Проведено занятий **3 576**

Проведение реабилитации **не входит** в задачи Консультативно-Диагностического Отделения

с 1895 года

Особенности реабилитации детей и подростков

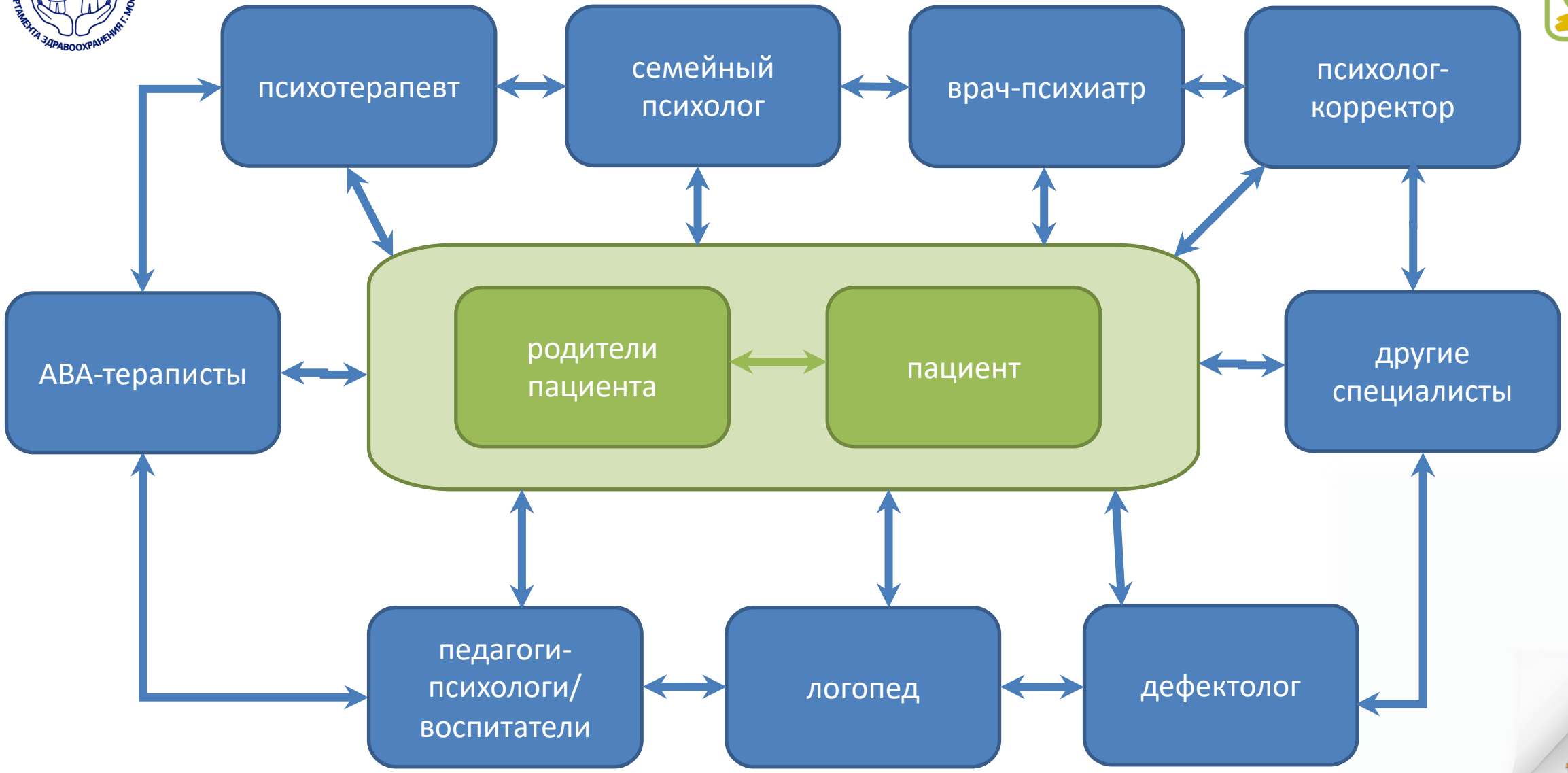
- Опора на семью
- Широкий состав специалистов
- Учёт возрастного фактора
- Комплексность диагностики
- Профилактическая направленность
- Психосоциальное воздействие
- Непрерывный и длительный характер воздействия

с 1895 года

Сложности оказания помощи

с 1895 года

Междисциплинарный подход в стационарном звене



с 1895 года

Блиц-осмотр

с 1895 года

Особенности работы

В год более

4 000 семей

12 000 консультаций

Семейный психолог

Родительские группы

Детско-родительские группы

Семейное консультирование

+ совместный сбор анамнеза с лечащим врачом

с 1895 года

Клиника кризисной помощи

название	Программа №1	Программа №2	Программа №3	Программа №4
Диагностические критерии	Дети с тяжёлым травматическим опытом (острый кризис) F43	Аффективные расстройства F32, 92.8	Когнитивно сниженные, погранично-психотические F21 (sch - дефект)	Расстройства поведения и эмоций (психопатии) F92.8, F98.8
Ведущая психопатология в клинической картине	Психотравма	Депрессивный синдром Дисморфофобический синдром	Синдром негативных расстройств Синдромы продуктивных расстройств	Психопатоподобный синдром
Продолжительность одного цикла	3 недели	3 недели	3 недели	3 недели
“Открытость” для присоединения новых поступивших	Открыта	Открыта	Открыта	Открыта
“Открытость” программы для перехода с других программ	Закрыта для перехода из других программ	Закрыта для перехода из других программ	Закрыта для перехода из других программ	Закрыта для перехода из других программ
Мотивация	Неопределённый уровень	Мотивированные	Слабо мотивированные	Немотивированные
Сотрудничество	Сотрудничающие, пассивно-подчиняемые	Сотрудничающие	Пассивно-подчиняемые	Саботирующие
По психическому состоянию/статусу	Доступные	Доступные	Малодоступные (не могут)	Малодоступные (не хотят)
Приоритеты потребностей группы	Упор на индивидуальную и семейную работу	Упор на индивидуальную и групповую работу	Упор на групповую работу	Упор на групповую и семейную работу

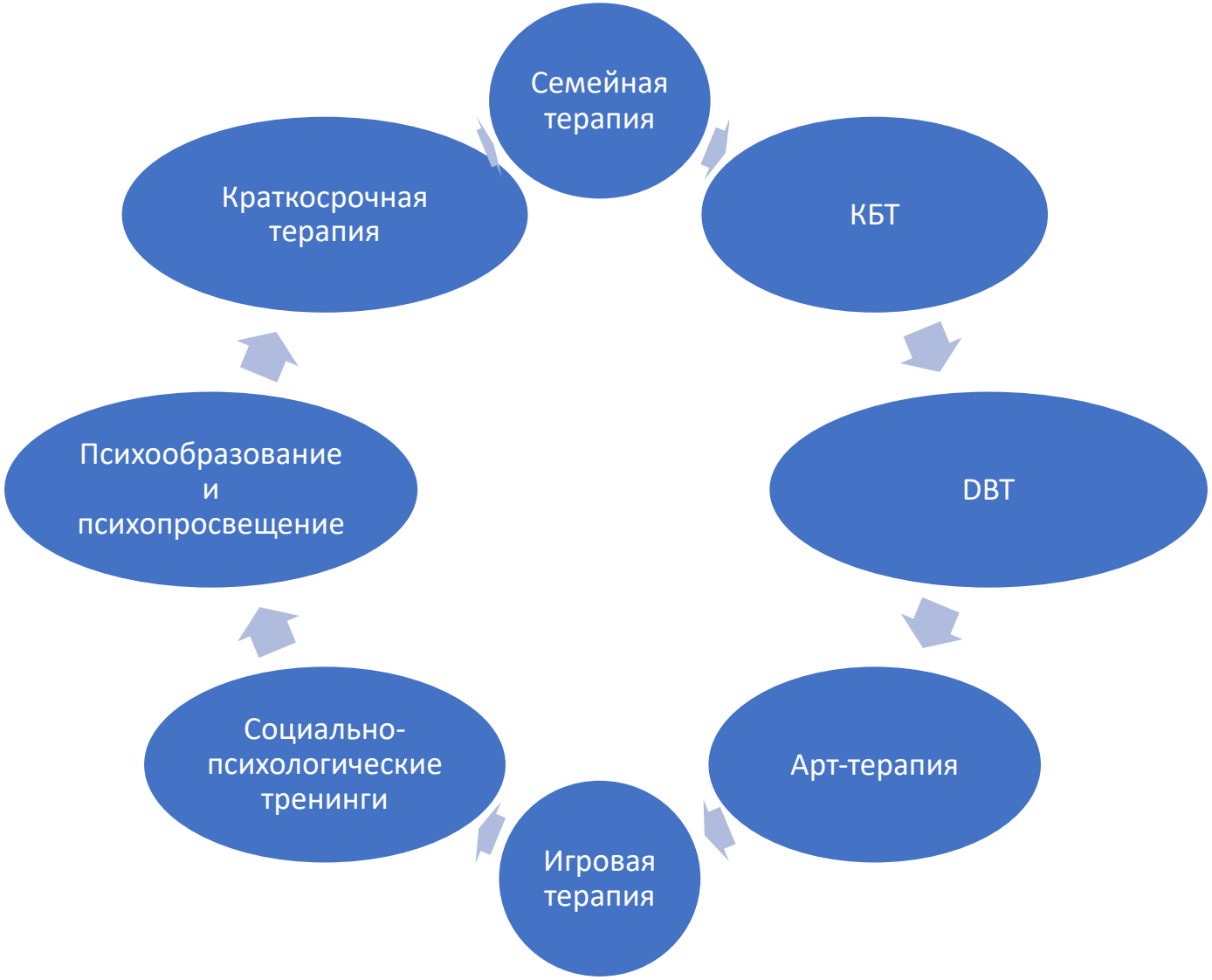
с 1895 года

Отделения совместного пребывания

Блок	Развитие функциональных навыков (БЛОК 1)	Развитие эмоционально-волевой сферы (БЛОК 2)	Развитие когнитивных и учебных навыков (БЛОК 3)
Направления работы/ ожидаемый результат	Реабилитационная работа направлена на снижение поведенческих трудностей для развития социально-бытовых навыков, формирования психологической базы речи	Реабилитационная работа направлена на повышение адаптивных и коммуникативных возможностей, улучшение нейродинамических показателей, развитие процессов саморегуляции.	Реабилитационная работа направлена на повышение познавательной активности, коррекцию нарушений устной и письменной речи, развитие ВПФ.
Описание блока для родителей	Данный реабилитационный блок показан детям со следующими трудностями: - ребенок не разговаривает, не вступает в диалог - погруженность в себя и в собственные интересы, не проявляет интереса к общению в окружающими - наличие повторяющихся движений и действий (ходит на носочках, трясет руками, выстраивает различные предметы в один ряд, бегает по кругу и т.д.) - заметно отстает в развитии от сверстников - не обслуживает себя в быту (самостоятельно не ходит в туалет, не одевается, не ест) - имеет страхи (боится чистки зубов, расчесывания, стрижки ногтей, мытья) - склонен к протестному поведению (ложится на пол, кричит, плачет) - отказывается от совместных занятий со взрослым (лепка, рисование, конструирование) - не проявляет интереса к изучению окружающего мира или имеет специфические интересы (играет только несколькими видами предметов, интересуется темами, несоответствующими возрасту, совершает нефункциональные действия с предметами: крутит перед глазами, грызет, обнюхивает, подбрасывает)	Данный реабилитационный блок показан детям со следующими трудностями: -трудности понимания своих эмоций -трудности регуляции своего эмоционального состояния и поведения -перепады, пониженный и повышенный фон настроения -апатия, потеря интереса к ранее любимым занятиям -трудности установления и поддержания контакта с окружающими -страхи, панические атаки, сниженная самооценка, недовольство собой и собственным телом -повышенная тревожность, навязчивые движения, действия и или мысли -нарушения адаптации в семье и или коллективе	Данный реабилитационный блок показан детям со следующими трудностями: -задержка речевого развития (низкий словарный запас, нарушения звукопроизношения, трудности понимания развернутой речи) -отставание в развитие от сверстников -утомляемость, замедленный темп деятельности, трудности концентрации внимания -плохая память -гиперактивность -недоразвитие мелкой и крупной моторики, трудности рисования, копирования и письма -нарушение чтения или письма (дисграфия или дислексия), трудности овладения навыками чтения, письма и счета -отставание или трудности формирования ведущей деятельности (для дошкольного возраста: сюжетно-ролевая игра; для школьного возраста - учебная деятельность) -нарушения адаптации в учебной среде
Возраст	До 4-х лет (в отдельных случаях по показаниям возраст может быть не ограничен)	10+	4-12 лет
Специалисты в блоке	Дефектолог (инд) Логопед (инд) АВА-терапист (инд) Мим-терапия (группа) Педагог-психолог (инд)	АФК/двигательный праксис (группа) Мим-терапия (группа) Театральная студия (группа) ТДТ (группа) Психолог-консультант (инд.) Пескотерапия (инд.) Педагог-психолог (инд.)	Логопед (инд.) Дефектолог (инд.) Нейропсихолог (инд.) Театральная студия (группа) Пескотерапия (инд.)

с 1895 года

Методы психологической помощи и психокоррекции



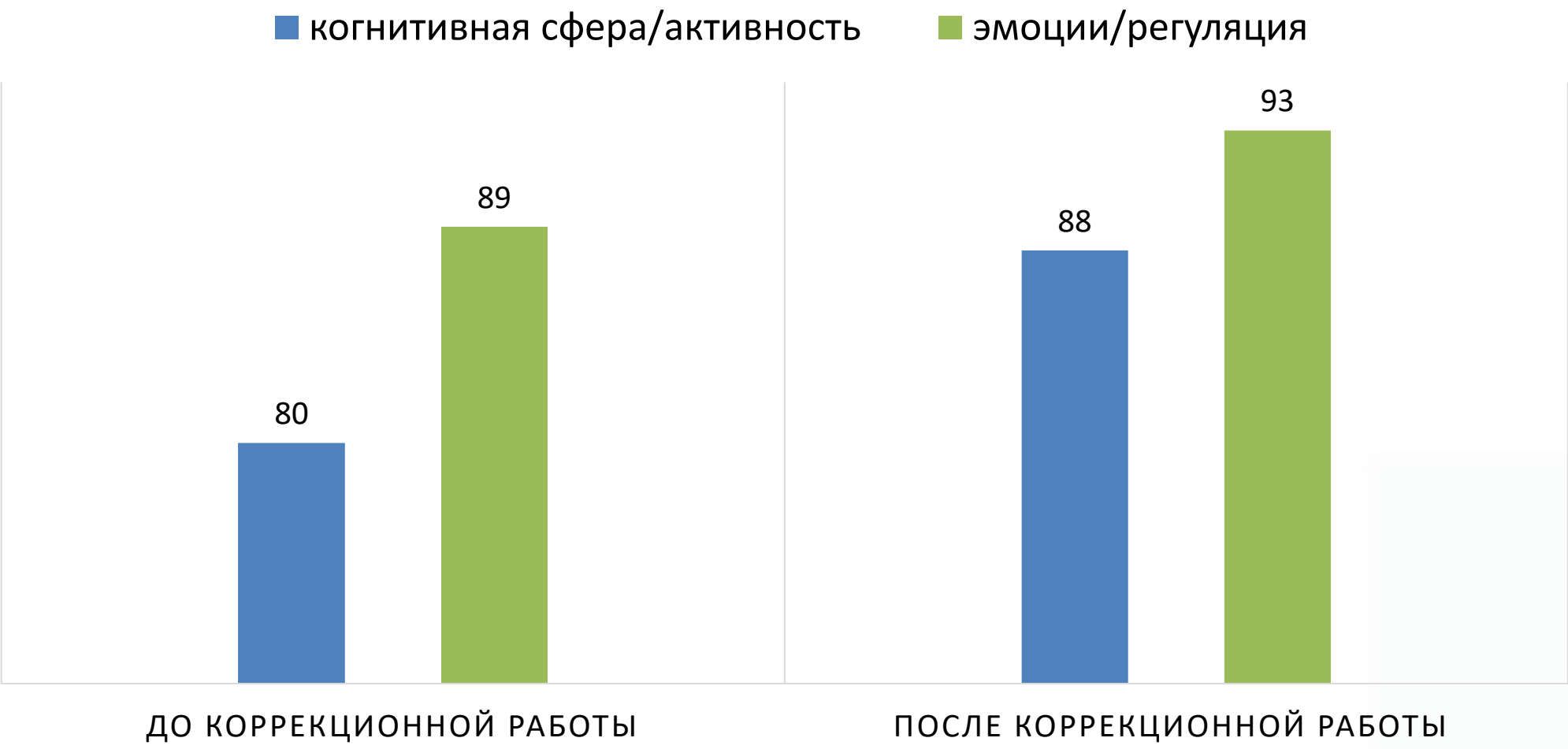
с 1895 года

Реабилитационные проекты:

- Бал
- Стартин
- Творческие недели
- Киномарафон
- Квесты по социально-бытовым навыкам для семей

с 1895 года

Средний балл Leiter-3

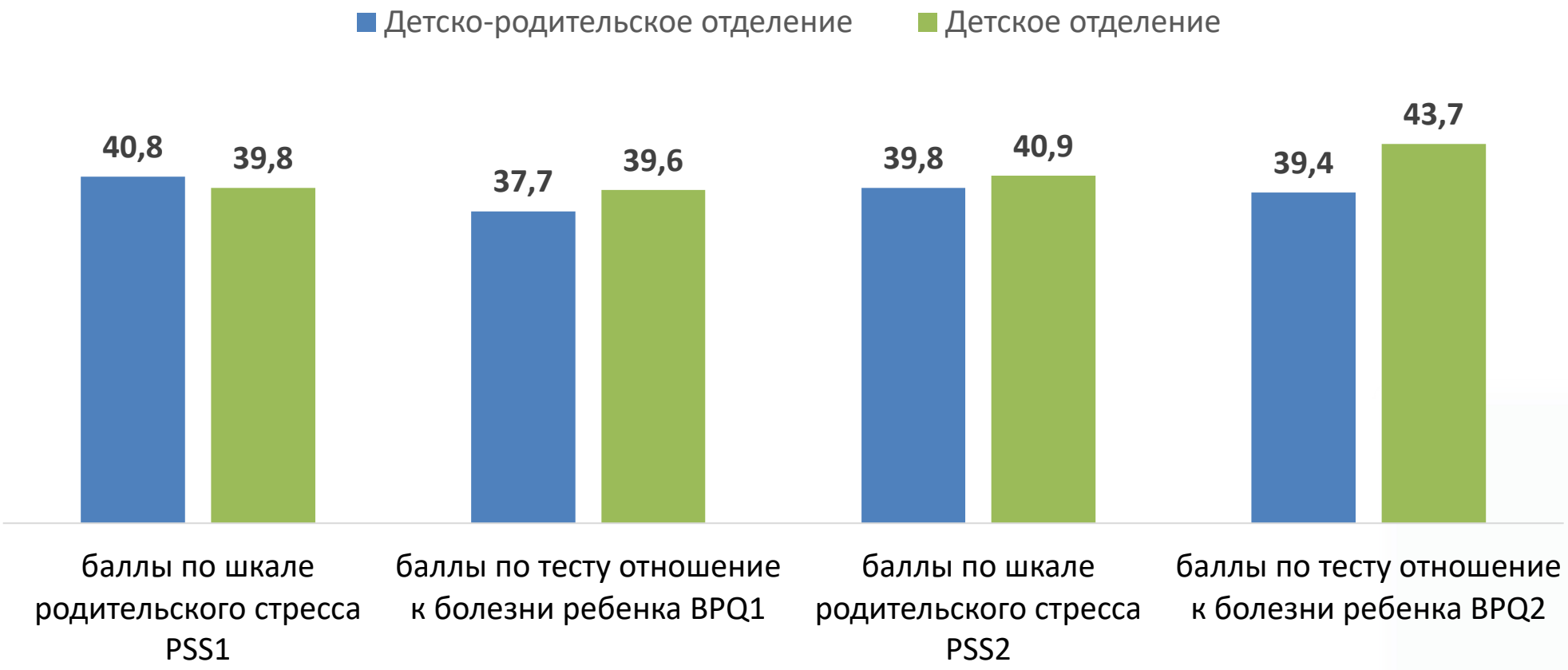


с 1895 года

Уровень оценки родителями наличия симптомов РАС

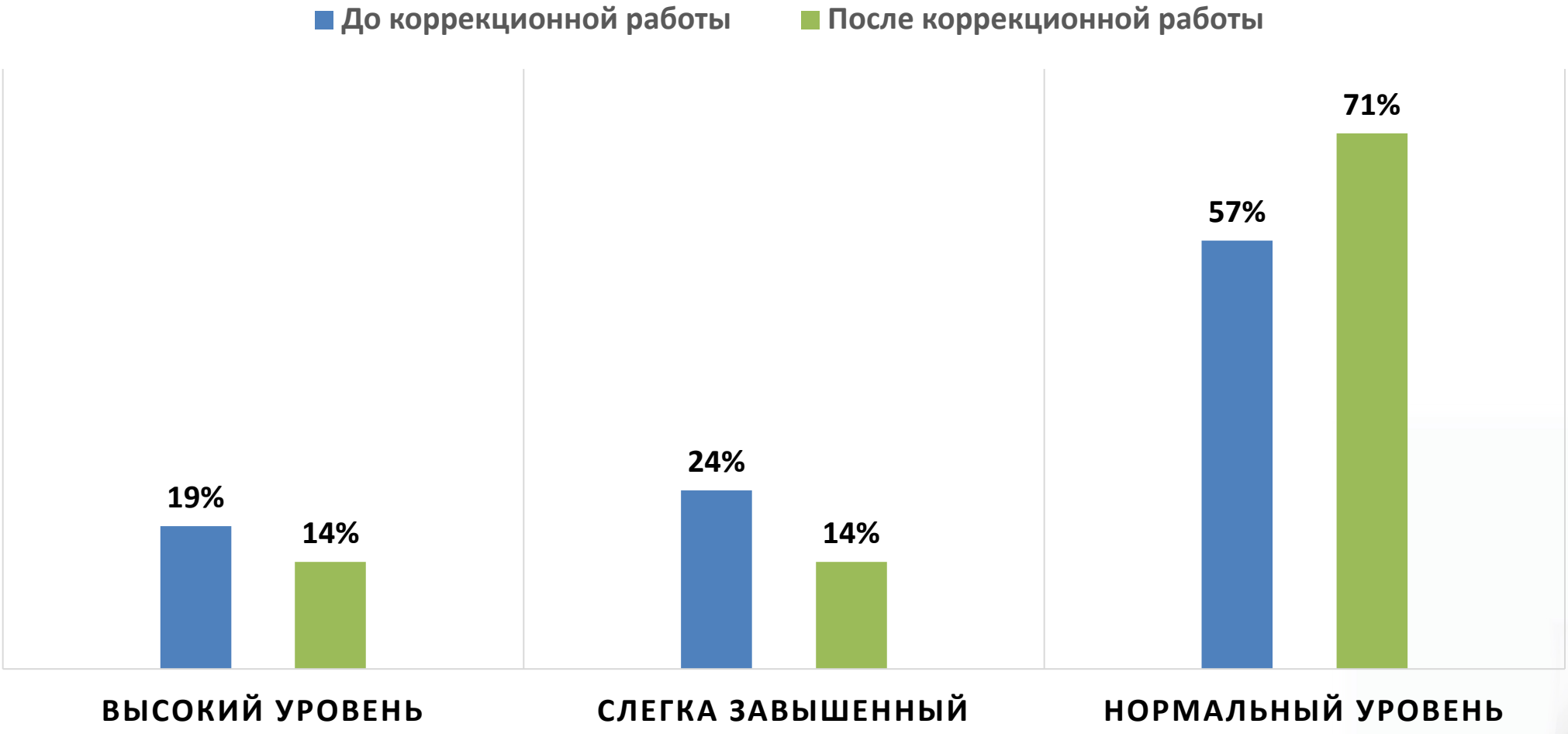
с 1895 года

Сравнительный анализ при совместной госпитализации и госпитализации ребенка без родителя



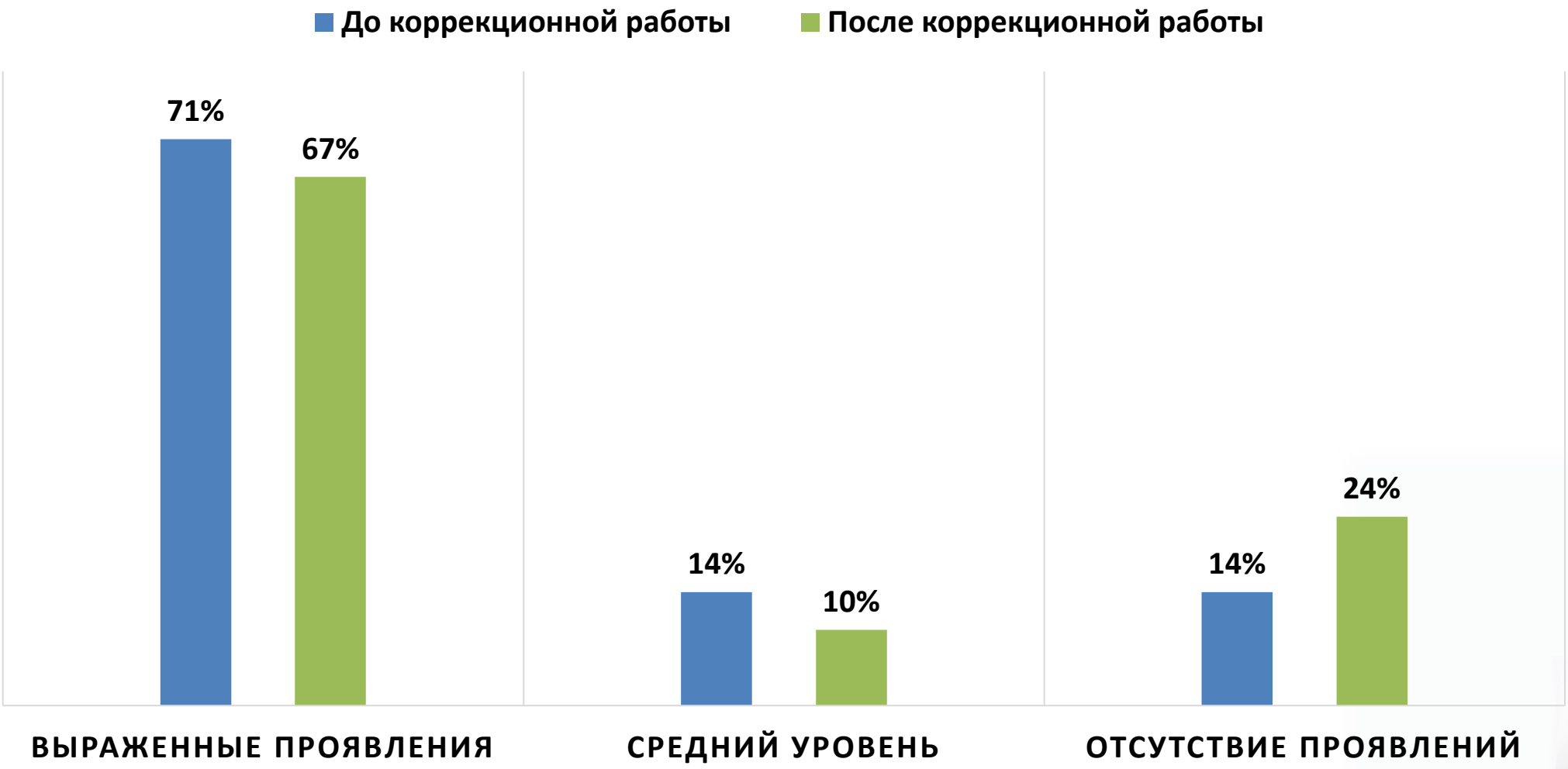
с 1895 года

Шкала личностной тревожности А.М. Прихожан



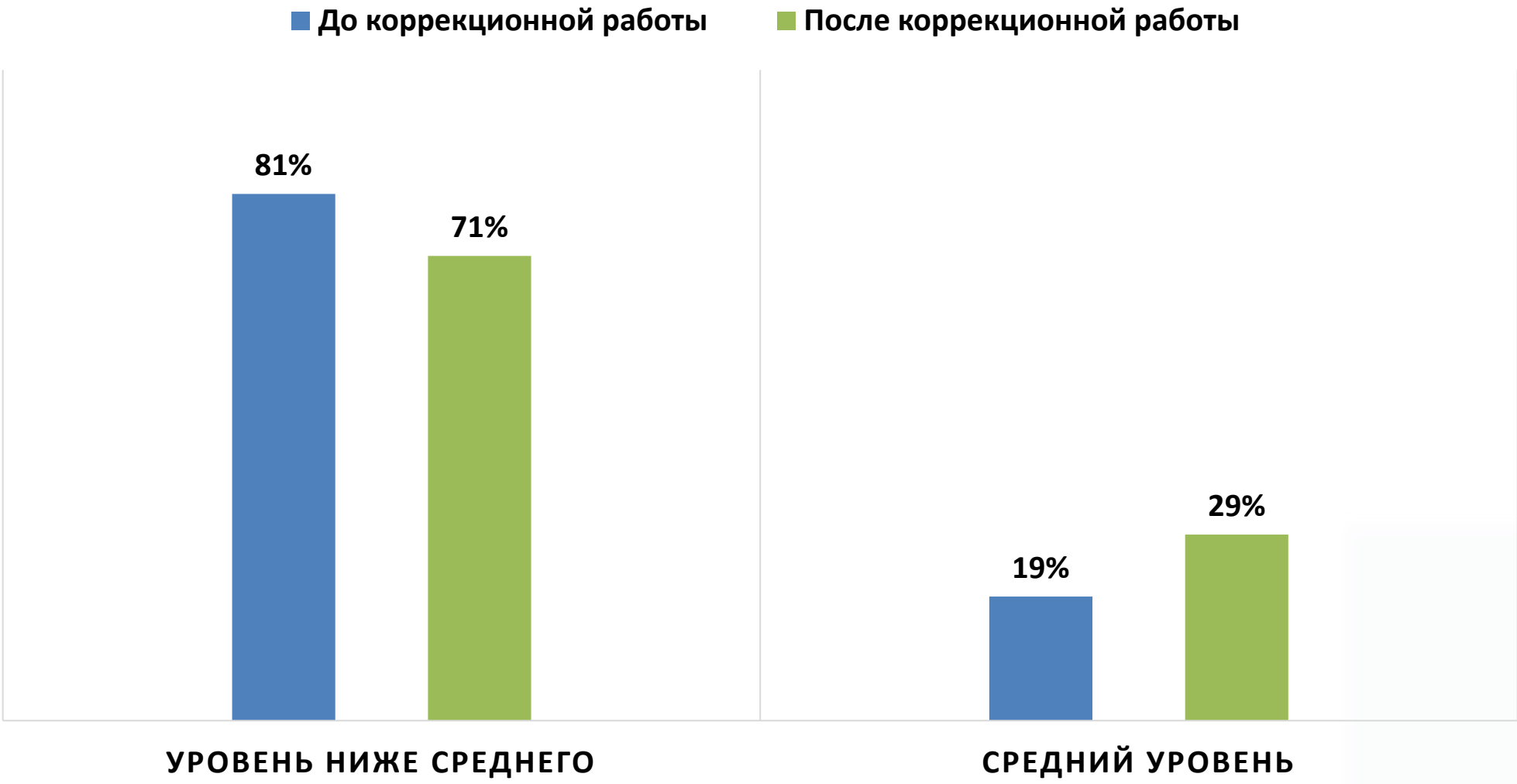
с 1895 года

Опросник детской депрессии (CDI М. Ковак)



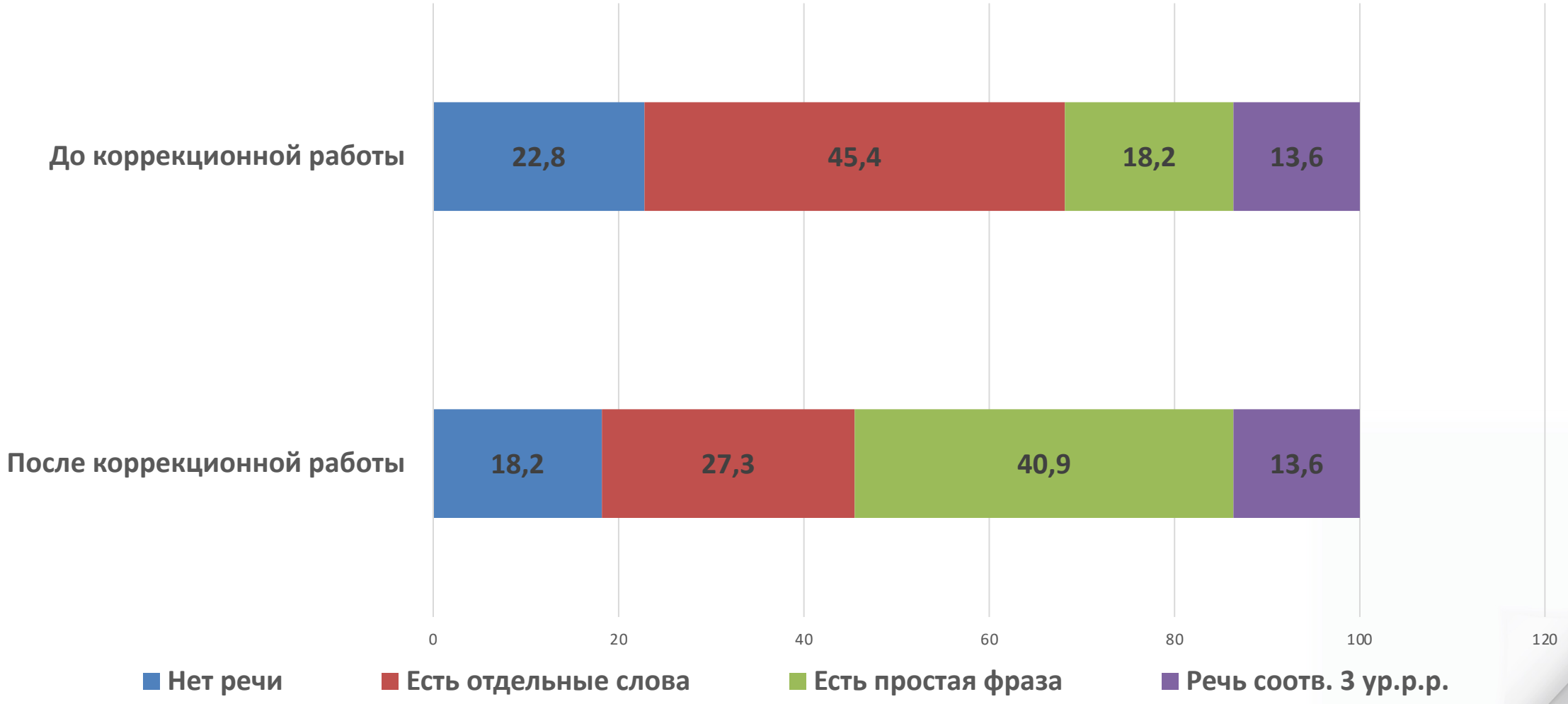
с 1895 года

Тест жизнестойкости Мадди



с 1895 года

Оценка уровня речевого развития



с 1895 года

В нашем Центре им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ

Помощь ребёнку = Помощь семье

Специалисты нашего Центра готовы оказывать помощь ребёнку и его семье

с 1895 года

Видео №3

с 1895 года

ЦЕНТР ИМ. Г. Е. СУХАРЕВОЙ
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ Г. МОСКВЫ

Спасибо за внимание!

Москва, 5-й Донской проезд21А +749 544 554 95 suhareva-center.mos.ru

с 1895 года