

**ПОБЕДИТЕЛИ ЕЖЕГОДНОГО ОБЩЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРОГРАММ
В СФЕРЕ ОХРАНЫ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» 2019г.**

Направление 1. Профилактические программы, направленные на снижение рисков десоциализации, виктимности, явлений насилия, агрессии, включая проявления буллинга в образовательных организациях, противоправного поведения детей и подростков						
Номер заявки	Название организации	Регион	Руководитель организации	Название проекта	Краткая аннотация	Примечание
01K83	ГБУЗ «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков им. Г.Е. Сухаревой Департамента Здравоохранения г. Москвы»	г. Москва	Бибчук Марина Александровна, заместитель главного внештатного специалиста психиатра Департамента здравоохранения города Москвы по детству, директор	«Ты не один». Образовательная платформа об актуальных подростковых проблемах программы «Антистигма» Центра им. Г.Е Сухаревой ДЗМ	Целью проекта является создание образовательной онлайн-платформы по психопросвещению для учителей и школьников из различных регионов России, направленной на профилактику буллинга, самоповреждения, а также дестигматизацию темы психического здоровья среди детей, подростков и педагогов. В рамках реализации проекта будут опубликованы 4 базовых видео-урока, созданных вместе со специалистами Центра им. Г.Е Сухаревой ДЗМ (клиническими и семейными психологами, врачами-психиатрами), а также бывшими пациентами Центра – детьми и подростками от 12 до 17 лет, по темам: «Психическое здоровье: миф или реальность?», «Подростковая депрессия: разговор о личном», «Самоповреждение: крик о помощи, который важно услышать», «Буллинг: почему люди травят друг друга?» Помимо разработки и внедрения образовательной платформы, планируется выпуск и распространение брошюр о психическом здоровье по темам: “Мифы и антимифы о психическом здоровье”, “Подростковая депрессия: разговор о личном”. “Самые распространенные вопросы о подростковом психическом здоровье”, а также проведение оффлайн уроков в московских и региональных школах и Центрах социальной реабилитации и адаптации.	
01K117	Национальный научный центр наркологии филиал Федерального государственного	г. Москва	Клименко Татьяна Валентиновна, директор	Метод персонифицированной профилактики самоповреждаю	Проект представляет собой клиническую апробацию метода персонифицированной профилактики самоповреждающего поведения, связанного с употреблением ПАВ, цель которого заключается в повышении эффективности диагностики и	

	<p>бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>			<p>щего поведения подростков, связанного с употреблением психоактивных веществ</p>	<p>профилактики аутоагрессивного поведения подростков в общеобразовательных школах с помощью раннего выявления случаев и использования персонально подобранных профилактических маршрутов. Реализация проекта включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первичное скрининговое психодиагностическое тестирование подростков общеобразовательных школ с целью выявления подростков групп риска с признаками суицидального, самоповреждающего, рискованного поведения, а также употребления ПАВ. 2. Индивидуальная беседа с подростками групп риска и составление персонифицированного психопрофилактического маршрута для ребенка. 3. Патопсихологическое обследование личности подростков с выявленными аутоагрессивными поведенческими комплексами. 4. Собеседование с родителями подростков и рекомендации по направлению на оказание специализированной медицинской помощи или на консультацию к врачам (наркологу, психиатру, психотерапевту). 5. Индивидуальные персонифицированные занятия для подростков с аутоагрессивным поведением. 6. Универсальные групповые занятия в классах, в которых выявлены подростки с аутоагрессивными проявлениями. 7. Селективно-дистанционная профилактика с подростками групп риска с использованием средств «он-лайн» связи. 8. Дополнительная подготовка специалистов общеобразовательных школ: проведение обучающих семинаров, мастер-классов, организационных совещаний, дистанционное «он-лайн» консультирование по внедрению метода персонифицированной профилактики самоповреждающего поведения связанного с употреблением ПАВ в общеобразовательные школы. <p>Внедрение в практическое здравоохранение и образование метода персонифицированной профилактики самоповреждающего поведения связанного с употреблением</p>	
--	---	--	--	--	---	--

					<p>ПАВ позволит снизить уровень аутоагрессивного поведения, употребления ПАВ среди подростков, а также снизить показатели смертности лиц молодого возраста, влияя тем самым на экономический фактор связанный с заболеваемостью и смертностью.</p>	
01K159	<p>АНО Помощи Детям «Благотворительная Организация «Журавлик»</p>	г. Москва	<p>Юшина Ольга Семеновна, Президент</p>	Травли NET	<p>Программа “Травли NET” направлена на предотвращение травли и буллинга в детских учебных учреждениях. На сегодняшний день сайт и социальные сети программы Травли Net являются самым крупным ресурсом по информированию общества о вреде травли. В рамках программы Травли NET планируется создание и съемка видеоролика, подробно объясняющего и разъясняющего механизм травли и способы ее предотвращения и профилактики, с его использования на уроках или внеклассных мероприятиях в учебных заведениях на территории Российской Федерации. По предварительным подсчетам данный ролик смогут посмотреть, как минимум 1000 детей и взрослых. Осведомленность детей и родителей о травле, ее последствиях и способах предотвращения является одним из основных инструментов в снижении риска возникновения буллинга в будущем.</p>	
01K187	<p>Красноярская региональная общественная организация поддержки и развития альтернативных образовательных технологий и межкультурных коммуникаций «ИНТЕРРА»</p>	г. Красноярск	<p>Бобровская Елена Васильевна, Директор</p>	Форум-театр: шаг навстречу	<p>Программа «Форум-театр: шаг навстречу» направлена на снижение прецедентов буллинга (травли) в школах; оснащение педагогов инструментами работы с темой травли; предоставление безопасного пространства для школьников для развития навыков решения конфликтов и эмпатии. Проект ставит своей целью продвижение технологии форум-театра в педагогическом сообществе г. Красноярска. Реализация проекта включает в себя 3 основных этапа: 1. Встречи в школах, привлечение внимания педагогов и школьников к технологии форум-театра, работа с понятиями и основными характеристиками буллинга (травли) и возможными вариантами работы с данной темой.</p>	

					<p>2. Проведение мастерской форум-театра с приглашением новых педагогов, заинтересованных в методике и теме и участников – выпускников программы 2018 для трансляции опыта.</p> <p>3. Постпроектная работа в школах, показы подготовленных постановок в своих школах, распространение методических материалов по технологии форум-театра, инструментов развития эмпатии среди подростков, инструментов работы с темой травли.</p> <p>В итоге деятельности по проекту будет сформировано сообщество педагогов-держателей технологии форум-театра для дальнейшего распространения результатов в регионе.</p>	
01K233	<p>МКУ «Управление образования Нюрбинского района», Нюрбинского района, Республики Саха (Якутия)</p>	<p>НБ-Республика Саха (Якутия), г. Якутск. Адрес: г. Нюрба</p>	<p>Аргунова Алевтина Петровна, Начальник</p>	<p>Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение психического здоровья детей и подростков</p>	<p>Целью проекта является создание комплексной системы работы психологической службы образовательных учреждений на основе объединения проектов, направленных на профилактику отклоняющегося и делинквентного поведения детей и подростков, снижение рисков дезадаптации и десоциализации.</p> <p>Программа состоит из трех основных проектов поуровневой профилактики отклоняющегося и делинквентного поведения детей и подростков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Родительский клуб «Камелек»; 2. «Педагогическое сияние»; 3. «Рука в руке». <p>В каждом проекте будут взаимодействовать в тесной связке психолог, социальный педагог, классные руководители, педагоги, воспитатели, родители и администрация образовательного учреждения.</p> <p>В рамках реализации проекта будут решены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлен подбор нормативно-правового и научно-методического обеспечения системы образования по профилактике отклоняющегося и делинквентного поведения детей и подростков, снижение рисков дезадаптации и десоциализации; 	

					<p>2. Подобраны психологические скрининговые методики для выявления детей группы риска в условиях образовательных учреждений;</p> <p>3. Разработаны рекомендации для участников образовательного процесса в области профилактических мер.</p>	
Направление 2. Программы, направленные на предупреждение эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников и повышение их квалификации по вопросам психического здоровья детей и подростков						
02К7	Некоммерческое партнерство по оказанию помощи людям, оказавшимся в экстремальных ситуациях «Волонтер.Сиб»	г. Новосибирск	Анисимова Наталья Сергеевна, директор	Социальная супервизия в системе опеки и попечительства Новосибирска и Новосибирской области	<p>Целью проекта является расширение кадрового потенциала системы опеки и попечительства города Новосибирска посредством создания системы социальной супервизии для специалистов центров помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, города Новосибирска.</p> <p>Реализация проекта включает в себя четыре теоретических и четыре практических блока. Продолжительность одного теоретического блока – месяц, а практического – 2 месяца. Все полученные знания слушателями отрабатываются на практике через организацию супервизионных сессий с воспитателями и специалистами центров помощи детям. Каждый участник проекта обеспечен сопровождением эксперта от Профессиональной психотерапевтической Лиги. Здесь будут применены такие инструменты мониторинга, как наблюдение, фокус-группа, анкетирование, интервьюирование.</p> <p>Хэдлинерами мониторинга на данном этапе выступают воспитатели и специалисты учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Исследуется влияние работы в супервизионных группах на продуктивность специалиста в ежедневной деятельности. С этой целью проводится интервьюирование руководителей данных сотрудников перед запуском групп и по истечению месяца. Важным критерием успешной реализации проекта выступает снижение эмоционального выгорания у специалистов учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	

					Инструментом мониторинга успешного обучения слушателей станет не только анкетирование, итоговый экзамен, но и интервьюирование куратором, фокус-группа.	
02К42	МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содружество»	г. Чебоксары Чувашской Республики	Удина Татьяна Николаевна, директор	«Душевные ресурсы»	<p>Профилактическая программа «Душевные ресурсы» направлена на создание психологически безопасной образовательной среды в общеобразовательных учреждениях города Чебоксары с акцентом на развитие новых форм предупреждения эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников.</p> <p>Реализация программы предполагает 4 последовательных модуля реализации:</p> <p>1. Подготовительный модуль. Разработка программы и стимульного материала для массового скрининг-обследования педагогических работников общеобразовательных учреждений города Чебоксары, а также подготовка методических материалов для разработки долгосрочных школьных профилактических проектов и реализации общегородских профилактических мероприятий.</p> <p>2. Диагностико-обучающий модуль. Проведение входного массового скрининг-обследования педагогических работников общеобразовательных учреждений города Чебоксары, проведение семинаров - практикумов для управленческих работников по вопросам взаимосвязи психического здоровья педагогических работников и психического здоровья обучающихся, а также мастер-классов для школьных педагогов-психологов по развитию у них навыков проведения общегородских профилактических мероприятий.</p> <p>3. Творческо-созидательный модуль. Разработка и защита школьных долгосрочных профилактических проектов сроком на 3 года и методическое сопровождение по их внедрению в практику деятельности общеобразовательных учреждений города</p>	

					<p>Чебоксары. Проведение общегородских профилактических мероприятий.</p> <p>4. Финальный модуль.</p> <p>Проведение индивидуальных психологических консультаций по запросу педагогических работников, а также анализ итогов реализации профилактической программы «Душевные ресурсы» и создание тиражируемых методических материалов.</p> <p>Ожидается, что в проекте будет задействовано не менее 3000 педагогических работников г. Чебоксары.</p>	
02K55	<p>Некоммерческое партнерство «Региональная Ассоциация психологов-консультантов» (НП «РАПК»)</p>	г. Ярославль	<p>Клюева Надежда Владимировна, директор</p>	<p>«Калейдоскоп ресурсов. Лайфхаки для педагогов» (психотехники актуализации и управления личностными и профессиональными ресурсами)</p>	<p>Проект направлен на повышение компетентности педагогов в сфере психологического благополучия и обучение педагогов методам актуализации и управления личностными и профессиональными ресурсами и способам реагирования на сложные ситуации взаимодействия с подростками, а также на разработку и внедрение в образовательные учреждения г. Ярославля комплекса методов и методик для повышения психологического благополучия педагогов, способствующих профилактике эмоционального выгорания.</p> <p>Авторская психотехнология «Калейдоскоп ресурсов. Лайфхаки для педагогов»: включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение поведенческих и речевых паттернов реагирования педагога в сложных ситуациях взаимодействия с подростками. 2. Освоение простых техник управления телом, способствующих активизации энергии жизни, стимулирующих активность, снижающих напряжение в проблемных ситуациях, в том числе во взаимодействии с подростками. 3. «Апгрейд через мечту». Восполнение ресурсов для позитивного настроения, продуктивной работы и полноценной жизни. 	

					<p>4. Изучение релаксационных, медитативных техник для управления эмоциями, помогающих формированию внутренней устойчивости педагога.</p> <p>Технология будет апробирована и внедрена в практику работы 3 образовательных учреждений – партнеров проекта. Апробированная технология, включающая в себя комплекс методов и методик, войдет в методическое руководство для педагогов «Калейдоскоп ресурсов. Лайфхаки для педагогов» (психотехники актуализации и управления личностными и профессиональными ресурсами).</p>	
Направление 3. Профилактические программы для детей и подростков, реализуемые людьми старшего поколения						
03К23	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Киясовский межпоселенческий Дом культуры»	Удмуртская Республика, Киясовский район, село Киясово	Камашев Юрий Леонидович Директор	Программа «Бабушкин лайфхак» по сохранению и развитию национальной духовной культуры среди детей и подростков	<p>Программа направлена на сохранение и распространение знаний о культуре и традициях разных народов, проживающих в Киясовском районе Удмуртской Республики, среди детей и молодежи.</p> <p>В ходе профилактической программы «Бабушкин лайфхак» планируется подготовка и видеосъемка сюжетов традиционных праздников, обрядов, сохранившихся у удмуртов, русских и татар, с участием детей, создание видеоархива и видеоматериалов в популярном формате «лайфхак» и «бьюти видео» в социальных сетях; проведение цикла тематических мероприятий - районных и с выездом в сельские поселения (в школы и клубные учреждения). В процесс подготовки композиций национальных обрядов и праздников для видеофильмов будут вовлечены дети дошкольного и школьного возраста, молодежь, люди старшего поколения, ансамбли, танцевальные коллективы, работники культуры, национальные общества, в качестве зрителей - все жители района.</p> <p>В перспективе предполагается использование видеоматериалов в образовательной деятельности школ, в работе музея П.А. Кривоногова при проведении выставок и мероприятий по народным традициям и обычаям. Созданные фильмы будут интересны и научному сообществу.</p>	

03К37	ФГБУК «Центральный музей железнодорожного транспорта Российской Федерации»	г. Санкт-Петербург	Директор Мителенко Владимир Иванович	«От сердца к сердцу»	<p>Проект направлен на осуществление психологической поддержки одаренных детей и подростков через вовлечение их в активную просветительскую деятельность, а также на оказание эмоциональной поддержки пожилым людям и организацию активного культурного досуга для пожилых людей.</p> <p>В рамках деятельности по проекту «От сердца к сердцу» в течении года на музейной площадке пройдут концерты с привлечением юных дарований. Опытные психологи помогут скорректировать программу музыкального наполнения. Аудитория слушателей будет состоять преимущественно из детей и взрослых из социально незащищенных слоев населения.</p> <p>Реализация проекта будет способствовать обеспечению единого культурного и информационного пространства, которое поможет решить проблемы разобщенности, одиночества и отсутствия общественной востребованности у людей различных возрастов.</p>	
03К59	Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система» Чебоксарского района Чувашской Республики	Чувашская Республика, Чебоксарский район, п. Кугеси	Директор – Тимофеева Галина Львовна	Школа здоровья «Девять десятых счастья, или 10 шагов к здоровью»	<p>Профилактическая программа «Школа здоровья «Девять десятых счастья, или 10 шагов к здоровью» подготовлена для детей и подростков с целью сохранения и укрепления психического здоровья детей и подростков, совершенствование их физического развития, приобщение к здоровому образу жизни. В рамках проекта будет организован комплекс мероприятий для детей и подростков с учётом их культурных интересов и информационных потребностей: цикл встреч с известными спортсменами Чебоксарского района «Здоровье – стиль жизни», кинобиблиомарафон «Жизнь прекрасна – береги ее», тренинговое занятие «Твоя жизнь – твоя ответственность» с приглашением психолога, юриста, литературно-творческая эстафета «Энергия театра» и т.д.</p> <p>В мероприятия программы будут вовлечены 1250 детей и подростков Чебоксарского района, а также более 100 людей старшего поколения. Передача бесценного опыта людей</p>	

					старшего поколения детям и подросткам позволит им повысить сопротивляемость негативным явлениям, а также будет способствовать укреплению связей между поколениями, воспитание духовно-нравственных ценностей и потребностей в интеллектуальном и духовном росте.	
--	--	--	--	--	--	--